

## Presentazione degli interventi proposti

Nel quadro dei progetti di educazione multiculturale previsti dai programmi didattici ministeriali, vengono proposti degli **interventi interdisciplinari dedicati al continente africano a cura della rivista Africa**.

L’Africa... un tempo così “lontana” e ora, in apparenza, più vicina a noi, è prevalentemente dipinta come scenario di guerre, miseria, malattie, crisi umanitarie...

Gli incontri qui proposti cercano di contrastare pressappochismi e luoghi comuni, offrendo un’informazione articolata, puntuale e mai scontata sul “continente vero”.

**La società africana è scossa da mutamenti profondi** — sociali, politici, economici, culturali — per i quali nostri vecchi cliché non sono più adeguati: l’impetuoso processo di urbanizzazione, lo sviluppo dell’economia, le profonde sperequazioni sociali, l’inarrestabile boom demografico, l’espansione della minaccia jihadista, la nascita della classe media, la rivoluzione digitale, il proliferare di start up... La vibrante spinta delle nuove generazioni che guardano al futuro senza dimenticare il passato...

Il riverbero dei cambiamenti in atto arriva fino a noi. Ma faticiamo a decifrare le notizie che provengono dall’altra sponda del Mediterraneo e ci mostriamo impreparati a gestire le sfide dell’Africa, *in primis* l’accoglienza e l’integrazione dei migranti.

Preoccupazioni e inquietudini sono comprensibili, ma **il livello di maturità di una società si misura dalla sua capacità di rapportarsi a ciò che è diverso per origine, cultura, religione. E la scuola ha la grande responsabilità di promuovere lo sviluppo di una società inclusiva, matura, multiculturale, preparata al futuro.**

In tale spirito, vengono proposti degli incontri interdisciplinari rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado e di Secondo Grado, finalizzati ad approfondire la conoscenza del continente africano, in relazione soprattutto ai grandi temi di attualità che scuotono e disorientano l’opinione pubblica: **le guerre, le crisi umanitarie, i fondamentalismi religiosi, la globalizzazione, i flussi migratori...**

L’obiettivo degli incontri è di **fornire agli studenti elementi di conoscenza nuovi** che permettano di decifrare con più facilità le notizie di attualità e i processi sociali legati all’Africa, e che si ripercuotono nella nostra società, sollecitando l’interesse verso popoli e culture ancora poco conosciuti. Un invito a guardare all’Africa (e alle sue genti) con occhi nuovi.

Perché, al di là di ogni previsione, sfidando l’omologazione che sembra avvolgere il pianeta, l’Africa continua a percorrere una strada autonoma, originale e imprevedibile. Quasi a volerci dimostrare che un altro mondo non solo è possibile, esiste già.

Particolare attenzione, infine, sarà riservata alla tema della **sostenibilità ambientale**: uno sguardo sulle urgenze più impellenti per l’umanità viste dal continente più fragile, resiliente e vitale.

Il continente africano paga il prezzo più alto per i **cambiamenti climatici**. Vittime predestinate sono le popolazioni più povere e vulnerabili... quelle che paradossalmente contribuiscono meno alle emissioni di gas nocivi nell’atmosfera.

Carenza di cibo e di acqua, mancato accesso a forme di energia pulite, cattivo utilizzo delle risorse naturali, inadeguatezza dei sistemi agroalimentari: sono tutte cause di crisi ricorrenti che fanno dell’Africa-sub Sahariana il **luogo-simbolo delle emergenze umanitarie...** Ma anche un laboratorio straordinario in grado di fornire **insegnamenti preziosi, riposte innovative e soluzioni efficaci** alle sfide della sostenibilità, della transizione ecologica, dello sviluppo e della salvaguardia dell’intero pianeta.

## MODALITÀ DI FRUIZIONE

Per sviluppare **un intervento** sono consigliate **tre ore di lezione (con un intervallo)**, in ogni caso sono richieste almeno **due ore di lezione consecutive**.

Per evitare dispersioni e favorire il coinvolgimento attivo degli alunni, è preferibile effettuare l'intervento con singole classi, comunque **si consiglia di non superare comunque il numero di 50 studenti**.

Il curatore dell'intervento si avvarrà dell'uso di supporti multimediali, previo accordo con gli insegnanti e laddove la scuola possa mettere a disposizione l'attrezzatura e gli spazi necessari.

Mediante **la proiezione** di una serie di **immagini** appositamente selezionate, il racconto alla classe acquisterà il sapore di un viaggio virtuale nell'Africa di oggi, alla scoperta delle sue genti, le sue risorse, i suoi problemi, ma anche i suoi aspetti della vita più originali: in questo senso verrà lasciato ampio spazio alle curiosità e alle domande degli studenti.

## IL COORDINATORE DEGLI INTERVENTI: MARCO TROVATO



Direttore editoriale della rivista *Africa*, ha seguito da vicino i più importanti eventi di questo continente degli ultimi 30 anni, realizzando inchieste e reportage pubblicati su alcuni dei più prestigiosi magazine.

Promuove e organizza workshop, seminari, mostre fotografiche.

Cura corsi di formazione sull'informazione e l'Africa per l'Ordine dei Giornalisti e per il Ministero degli Affari Esteri.

La rivista *Africa* è un bimestrale diffuso in abbonamento, impegnato a svelare il volto meno conosciuto del continente vero, con la collaborazione di alcuni dei migliori reporter e fotografi del panorama internazionale. Per maggiori informazioni: [www.africarivista.it](http://www.africarivista.it)

## RICHIESTA ECONOMICA

Il contributo richiesto è di:

100,00 € + IVA per l'intervento di due ore

150,00 € + IVA per l'intervento di tre ore

È inoltre richiesta l'attivazione di un abbonamento carta+pdf alla Rivista Africa (scontato a 50 €).